



Asesu cyflwr, dyfnder, oedran a chynnwys carbon mawndir

Amser a awgrymir ar gyfer y gweithgaredd

Hanner diwrnod hyd at ddiwrnod llawn, yn dibynnu ar faint y grŵp a nifer yr asesiadau a wneir

Lleoliad

Yn yr awyr agored ar ardal o fawndir

Cyd-destun

Mae'r cynllun gweithgaredd hwn yn awgrymu sut i gael eich dysgwyr i gynnal ymchwiliad ymarferol syml i asesu cyflwr, dyfnder, oedran a chynnwys carbon ardal o fawndir.

Diben Cyfoeth Naturiol Cymru yw ceisio rheoli adnoddau naturiol yn gynaliadwy yn ei holl waith. Mae hyn yn golygu gofalu am yr aer, y tir, dŵr, bywyd gwyllt, planhigion a'r pridd i wella llesiant Cymru a rhoi dyfodol gwell i bawb.

Cwricwlwm i Gymru

Y Dyniaethau

Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Mathemateg a Rhifedd

- **Yr hyn sy'n bwysig**

Mae ein byd naturiol yn amrywiol a deinamig, wedi'i ddylanwadu gan brosesau a gweithredoedd dynol.

- **Yr hyn sy'n bwysig**

Mae bod yn chwilfrydig a chwilio am atebion yn hanfodol i ddeall a rhagfynegi ffenomenau.

- **Yr hyn sy'n bwysig**

Mae geometreg yn canolbwyntio ar berthnasoedd sy'n ymwneud â siâp, gofod a safle, ac mae mesur yn canolbwyntio ar feintioli ffenomena yn y byd ffisegol.

- **Yr hyn sy'n bwysig**

Mae dinasyddion gwybodus, hunanymwybodol yn mynd i'r afael â'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth, ac yn gallu cymryd camau ystyrlon ac egwyddorol.

Amcanion

Tra byddant ar ymweliad safle, bydd dysgwyr yn gallu:

- Cwblhau asesiad gweledol o gyflwr y mawndir ar y safle, gan allu nodi a yw mawndir mewn cyflwr da, cymedrol neu wael.
- Ymchwilio i ba mor ddwfn yw'r cronniad mawn.
- Amcangyfrif am ba hyd y mae'r mawn wedi bod yn cronni.
- Amcangyfrif faint o garbon sy'n cael ei storio yn y mawndir.
- Asesu a yw'r mawndir ar y safle'n amsugno neu'n allyrru carbon.



Cyn i chi ymweld

Mae mawndiroedd yn gynefinoedd gwarchodedig. Fe'u nodweddir gan ddŵr agored a phriddoedd dwrlawn ac maen nhw'n amgylcheddau a allai fod yn beryglus. Er mwyn sicrhau eich bod chi a'ch dysgwyr yn cael amser diogel a difyr, awgrymwn y dylech gysylltu â ni cyn i chi ymweld â mawndir CNC i gael caniatâd ar gyfer eich gweithgareddau arfaethedig.

Fel arweinydd grŵp, chi sydd â chyfrifoldeb cyffredinol am ddisgyblaeth, diogelwch a rheolaeth gyffredinol ar eich grŵp. Er mwyn sicrhau amser diogel a difyr i bawb, awgrymwn y canlynol:

- Gwnewch yn siŵr fod eich dysgwyr yn gwisgo esgidiau addas a gofynnwch iddyn nhw gadw at lwybrau pren a llwybrau cyffredinol.
- Os byddwch chi'n gweld gwiber, cynghorwch eich dysgwyr i beidio â mynd yn agos ato.
- Bydd da byw i'w weld yn pori ar rai safleoedd. Peidiwch â mynd at y gwartheg na cheisio eu bwydo, os gwelwch yn dda.
- Dilynwch unrhyw arwyddion a chanllawiau ar y safle.

Cefndir a gwybodaeth ychwanegol

Er mwyn sicrhau bod gan eich dysgwyr ddealltwriaeth sylfaenol a'r eirfa berthnasol, rydyn ni'n argymhell eich bod yn edrych ar y gweithgareddau a'r adnoddau canlynol a hynny naill ai yn yr ystafell ddosbarth cyn eich ymweliad, neu ar y safle cyn cwblhau'r gweithgaredd hwn:

- [Nodyn gwybodaeth - Mawndir - Sut y gall dalFYydd carbon droi'n allyrwyr carbon?](#)
- [Nodyn gwybodaeth - Canllaw i fawndiroedd](#)
- [Cynllun gweithgaredd a chardiau adnoddau - Sut mae mawn yn ffurfio?](#)
- [Cynllun gweithgaredd a chardiau adnoddau - Gêm geirfa cynaliadwyedd](#)

Offer ac adnoddau a awgrymir

- [Taflen waith - Asesu cyflwr, dyfnder, oedran a chynnwys carbon mawndir](#)
- Ffon archwilio estynadwy neu ffon edefyn - Mae'n syniad da cadarnhau'n fras cyn i chi ymweld beth yw dyfnder tebygol y mawn ar y safle. Dydych chi ddim am fentro peidio bod â digon o ffyn mesur na gorfod cario gormod. Os soniwch chi am hyn pan fyddwch yn gwneud cais am ganiatâd, gallwn roi gwybod ichi neu fel arall, gallwch gael gafael ar y wybodaeth hon ar [Borth Data Mawndiroedd Cymru](#).
- Tapiau mesur
- Llyfrau neu apiau adnabod planhigion mawndir
- Cwadratau 1m²
- Clipfyrddau
- Pensiliau/beiros
- Cadachau gwlyb neu hylif diheintio dwylo ar gyfer golchi dwylo.



Awgrymiadau i gwblhau'r gweithgaredd hwn

Darparu cefndir

Rydym yn awgrymu y dylech esbonio wrth eich dysgwyr fod mawndiroedd yn fannau naturiol ar gyfer storio carbon a'u bod, ar lefel fyd-eang, yn storio tua dwbl y carbon gaiff ei storio yn holl goedwigoedd y byd, ac mae hyn yn eu gwneud yn offeryn hanfodol wrth helpu i reoleiddio'r hinsawdd. Mae storio stociau enfawr o garbon yn y pridd yn ei atal rhag cael ei ollwng i'r aer fel carbon deuocsid (CO_2). Fodd bynnag, mae ein technegau rheoli hanesyddol ac weithiau ein technegau presennol, yn bygwth y storfa garbon hanfodol hon. Mae'r draenio, llosgi, tyfu a chloddio wedi gadael mawndiroedd mewn ystod eang o gyflyrau sy'n amrywio o fod yn tyfu'n weithredol i fod yn erydu'n weithredol.

Mae mawndiroedd iach sydd mewn cyflwr da yn creu llai o allyriadau nwyon tŷ gwydr ac maen nhw'n amsugno carbon ar gyfradd uwch na mawndiroedd sydd mewn cyflwr gwael. Gall mawndiroedd sydd wedi'u difrodi allyrru CO_2 gan gyfrannu at newid yn yr hinsawdd.

Esboniwch wrth eich dysgwyr y byddan nhw'n cwblhau sawl tasg a hynny mewn o leiaf bum lleoliad sampl. Fel Arweinydd Grŵp, gallwch chi ddewis gosod pob un o'r tasgau hyn neu ddim ond rhai ohonynt.

Er mwyn lleihau'r effaith ar y mawndir, dylid cwblhau'r gweithgareddau hyn mewn grwpiau gan ddefnyddio ardaloedd samplu sy'n hawdd eu cyrraedd o'r prif lwybrau troed ac sy'n nodweddiadol o'r ardal o'ch cwmpas. Gwnewch yn siŵr eich bod wedi cysylltu â pherchennog y safle ac wedi ceisio caniatâd cyn eich ymweliad.

Cynghorwch eich dysgwyr i ddewis lleoliad archwilio sy'n nodweddiadol o'r ardal honno ac sy'n hawdd ei chyrraedd. Cofiwch fod wyneb y mawn ger ffosydd yn aml yn is oherwydd erydiad a dirywiad, ond bydd twmpathau, ar y llaw arall, yn codi lefel wyneb y ddaear uwchlaw lefel gwirioneddol y mawn.

Tasg 1 - Lleoliad

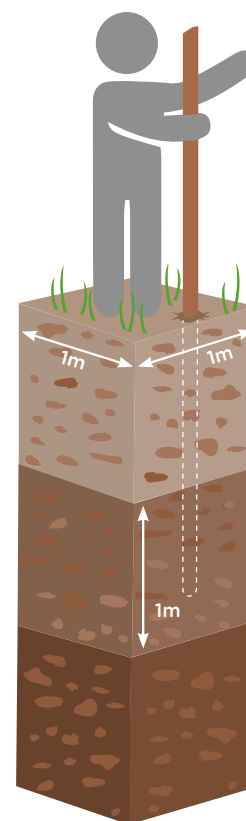
Gofynnwch i'ch dysgwyr ddarganfod a nodi lleoliad pob un o'u pwyntiau samplu. Bydd hyn yn caniatáu iddyn nhw blotio'r data a gesglir ar fap yn ddiweddarach os bydd angen. Gellid gofyn i'r dysgwyr nodi cyfeirnod grid ar gyfer pob lleoliad.

Tasg 2a a 2b - Arsylwadau safle

Esboniwch wrth eich dysgwyr bod modd iddyn nhw asesu cyflwr y mawndir yn eu hardal samplu trwy adnabod y planhigion sydd ar yr wyneb fel gorchudd migwyn, a thrwy asesu cyflwr y tir, er enghraifft, a oes unrhyw dystiolaeth weladwy o erydiad wedi'i nodweddu gan ardaloedd o fawn noeth.

Mae dosbarthu cyflwr gwahanol ardaloedd o fawndir yn caniatáu i reolwyr tir nodi'r dull rheoli mwyaf priodol ar gyfer ardal benodol. Er enghraifft, ardaloedd sy'n tyfu'n weithredol i'w diogelu ac ardaloedd sydd wedi dirywio i gael eu hargáu er mwyn eu hannog i fynd yn wlyb eto. Rydym yn awgrymu y dylech drafod y canllaw 'Asesiad gweledol o gyflwr mawndir' (sydd ar gael ar y daflen waith sy'n cyd-fynd a'r cynllun gweithgaredd hwn) gyda'ch dysgwyr. Gan ddefnyddio cwadrat, gallech gwblhau asesiad enghreifftiol. Gallech drafod gyda'ch dysgwyr ei bod yn debygol y bydd ardaloedd mewn mawndir sydd mewn cyflwr da ac ardaloedd eraill nad ydynt mewn cyflwr cystal. Felly mae'n bwysig arolygu sawl ardal wahanol er mwyn asesu cyflwr cyffredinol y mawndir.

Cynrychioliad o golofn m^3



Ffigur 1



Tasg 3 - Asesu'r safle

Gallech ofyn i'ch dysgwyr wneud asesiad gan ddefnyddio'r holl wybodaeth a gasglwyd ganddyn nhw. A yw'r mawn ym mhob un o'u hardaloedd samplu'n tyfu'n weithredol? A yw wedi dirywio? A yw'n erydu?

Tasg 4 - Dyfnder y mawn

Esboniwch wrth eich dysgwyr eu bod nhw fel grŵp yn mynd i ddarganfod pa mor ddwfn yw'r croniad mawn. Ar gyfartaledd, 1mm o fawn y flwyddyn yw cyfradd twf mawn iach, felly gall 1 metr o fawn gymryd miloedd o flynyddoedd i ffurfio. Esboniwch mai anaml y mae croniadau mawn yn unffurf, felly, er mwyn cael mesuriad cyfartalog ar gyfer y safle, rhaid mesur dyfnder y mawn ym mhob lleoliad samplu.

Tasg 4a - Amcangyfrif

Cyn iddyn nhw ddechrau'r dasg hon, gallech ofyn i'ch dysgwyr ddyfalu am faint o amser yn eu tyb nhw mae mawn wedi bod yn cronni ar y safle a nodwch eu hamcangyfrifon ar y Ffurflen Asesu Mawndir (rhan o'r daflen waith).

Tasg 4b - Gwirioneddol

Rydym yn awgrymu y dylech ddangos y ffon fesur estynadwy i'ch dysgwyr ac eglurwch y gellir mesur dyfnder mawn trwy wthio'r ffyn cul hyn i'r mawn hyd nes nad oes modd eu gwthio'n ddyfnach. Cyfeiriwch eich dysgwyr at Ffigur 1 ar eu taflenni gwaith.

Yn dibynnu ar sut oedd yr ardal cyn iddi ddechrau mewnlenni â mawn, bydd dyddodion mawn yn gorwedd ar is-haen o glai, graean neu silt. Pan fydd y ffon fesur yn cyrraedd y swbstrad, ni fydd modd ei gwthio i lawr ymhellach.

Mae'r dyfnder y mae'r ffon yn suddo iddo yn dynodi dyfnder y mawn. Os yw dyfnder y mawn yn ymddangos yn annisgwyl o fas mae'n bosibl bod eich ffon fesur wedi taro gwreiddyn coeden neu rwystr sydd wedi'i gladdu gan y mawn. Rydym yn awgrymu y dylech symud eich ffon fesur i ffwrdd o'r ardal a rhoi cynnig arall arni.

Pan na ellir gwthio'r ffon fesur yn ddyfnach, dylid ei thynnu allan yn ofalus. Gofynnwch i'ch dysgwyr archwilio pen blaen y ffon fesur am dystiolaeth o glai neu dywod. Bydd hyn yn cadarnhau bod y rhoden wedi cyrraedd y swbstrad isod. Yna gall eich dysgwyr osod allan a mesur hyd cyfun y ffyn a ddefnyddiwyd - bydd hyn yn dangos dyfnder y mawn.

Dyma syniad! Gallech ofyn i'ch dysgwyr fesur hyd un ffon fesur unigol cyn dechrau'r gweithgaredd hwn. Bydd hyn yn cyflymu'r broses fesur, ac wrth i'r ffyn gael eu suddo bydd yn rhoi arwydd uniongyrchol i'ch dysgwyr o ddyfnder y mawn.

Gofynnwch i'ch dysgwyr gofnodi eu canlyniadau ar gyfer pob lleoliad samplu yn y tabl sydd ar eu taflen waith.

Tasg 4c - Dyfnder cyfartalog y safle

Unwaith y bydd eich dysgwyr wedi mesur dyfnder y mawn mewn o leiaf bum lleoliad gwahanol, mae'n bosibl cyfrifo dyfnder cyfartalog y mawn sydd yn y safle.

$$\frac{\text{Dyfnder y mawn (m) ym mhob lleoliad (LI1 + LI2 + LI3 + LI4 + LI5)}}{\text{Nifer y lleoliadau a samplwyd (5)}} = \text{Dyfnder cyfartalog y mawn (m) ar gyfer y safle.}$$



Am ba hyd y mae mawn wedi bod yn cronni?

Tasg 5a - Amser cronni ym mhob lleoliad

Unwaith y bydd eich dysgwyr wedi mesur dyfnder y mawn ym mhob lleoliad, mae'n bosibl gweithio allan faint o amser, mewn blynedd, y mae mawn wedi bod yn cronni drwy ddefnyddio'r gyfradd gyfartalog ar gyfer twf mawn, sef 1mm y flwyddyn.

$$\frac{\text{Dyfnder y mawn (m) yn y lleoliad samplu}}{\text{Cyfradd twf 0.001m/flwyddyn}} = \text{Nifer y blynedd mae mawn wedi bod yn cronni}$$

Er enghraifft: Mae dyfnder y mawn wedi'i gofnodi'n 6.23 metr yn y lleoliad enghreifftiol yn y tabl.

$$\frac{6.23 \text{ metr}}{0.001\text{m}} = 6,230 \text{ mlynedd o groniad mawn}$$

Tasg 5b - Amser cronni cyfartalog y safle

Unwaith y bydd eich dysgwyr wedi cyfrifo faint o amser y mae mawn wedi bod yn cronni mewn nifer o leoliadau, mae'n bosibl cael syniad o ba mor hir y mae mawn wedi bod yn cronni ar draws y safle.

$$\frac{\text{Nifer y blynedd ym mhob lleoliad (LI1 + LI2 + ac ati)}}{\text{Nifer y lleoliadau a samplwyd}} = \text{Nifer cyfartalog y blynedd mae mawn wedi bod yn cronni ar draws y safle.}$$

Rydym yn awgrymu y dylech adolygu dyfaliadau cynharach eich dysgwyr - pa mor agos oedden nhw at y mesuriad cywirach o ba mor hir y mae mawn wedi bod yn cronni ar y safle?

Tasg 5c - Pryd ddechreuodd y mawn gronni?

Gan ddefnyddio eu cyfrifiad o hyd cyfartalog yr amser mae mawn wedi bod yn cronni ar y safle, gallech ofyn i'ch disgyblion weithio yn ôl. Ym mha flwyddyn y dechreuodd y mawn sydd ar y safle gronni?

Swm y carbon sydd wedi'i storio yn y mawn

Tasg 6a - Carbon sydd wedi'i storio ym mhob lleoliad

Unwaith y byddant wedi archwilio dyfnder croniad mawn mewn lleoliad, esboniwch wrth eich dysgwyr y bydd modd iddyn nhw gyfrifo'n fras faint o garbon sy'n cael ei storio mewn cilogramau, o fewn colofn metr ciwbig yn y lleoliad hwnnw (gweler Ffigur 1).

Gan ddefnyddio ein graff 'Gallu mawn i storio carbon' (sydd ar gael ar y daflen waith sy'n cyd-fynd â'r cynllun gweithgaredd hwn), gall y dysgwyr ddod o hyd i ddyfnder y mawn ar gyfer pob lleoliad samplu ar hyd yr echel 'x'. Trwy dynnu llinell syth i fyny i'r llinell ar y graff a darllen ar draws i'r echelin 'y', gallan nhw nodi cyfanswm y carbon sy'n cael ei storio yn y lleoliad samplu mewn cilogramau.

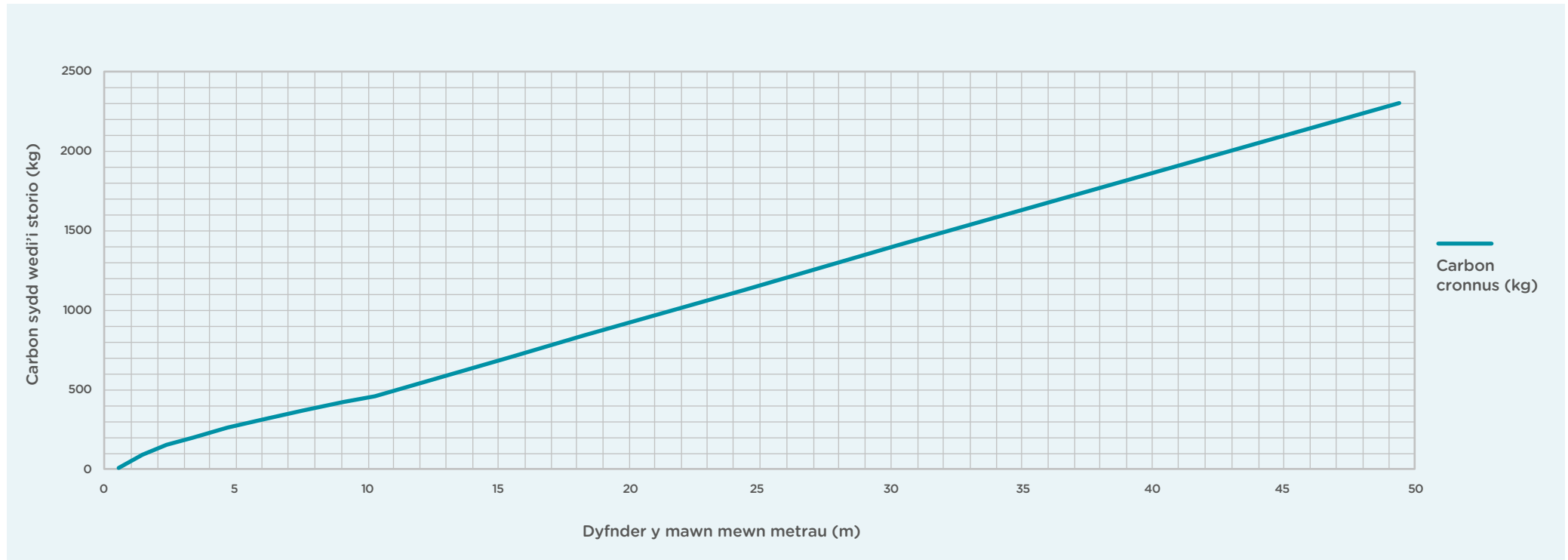
Tasg 6b - Swm cyfartalog y carbon sy'n cael ei storio ar draws y lleoliadau samplu

Unwaith y bydd eich dysgwyr wedi cyfrifo'r carbon sy'n cael ei storio ym mhob lleoliad samplu, gallant gyfrifo swm cyfartalog y carbon sy'n cael ei storio ar draws y lleoliadau a samplwyd.

$$\frac{\text{Carbon mewn cilogramau ym mhob lleoliad (LI1 + LI2 + ac ati)}}{\text{Nifer y lleoliadau a samplwyd}} = \text{Swm cyfartalog y carbon sy'n cael ei storio ar draws y lleoliadau samplu mewn cilogramau}$$



Gallu mawn i storio carbon



Noder: Mae faint o garbon sy'n cael ei storio mewn mawn yn gysylltiedig â chyfansoddiad mawn, sydd â llawer o newidynnau fel ei swmp ddwysedd (faint o ddeunydd mawn sych sydd fesul cyfaint uned). Er mwyn llunio'r graff hwn, rydym wedi seilio'r cyfrifiadau ar fformiwla wyddonol i 10m ac yna o 10m ac yn ddyfnach defnyddiwyd ffigur storio carbon cyfartalog. Felly, nid yw'r graff hwn i fod i gael ei ddefnyddio fel offeryn gwyddonol ar gyfer dyfnderoedd mawr o fawn sy'n fwy na 10m, ond yn fwy fel offeryn addysgol i gysylltu ôl troed carbon â chyfaint o fawn.

Am ragor o wybodaeth gweler: Nodyn gwybodaeth - Mawndir: Sut y gall dalfeydd carbon droi'n allyrwyr carbon.



Graff cynnwys carbon

Yn seiliedig ar yr hafaliadau uchod ac oherwydd bod swmp ddwysedd yn amrywio gyda dyfnder, rydyn ni wedi cyfrifo'r carbon sy'n cael ei storio mewn mawn bob 5cm i ddyfnder o 10m.

Gan ddefnyddio'r canlyniadau hyn, cyfrifwyd cynnwys carbon cyfartalog ar gyfer pob m^3 o fawn rhwng 0 a 10m. Ar gyfer dyfnderoedd sy'n fwy na 10m rydyn ni wedi defnyddio'r carbon cyfartalog sy'n cael ei storio fesul metr rhwng yr ystod 0-10m ($45.96401 \text{ kg y } m^3$).

Yna caiff y graff ei lunio o swm cronus pob metr o garbon sy'n cael ei storio e.e. ar 1m mae'n 96.21kg , ar ddau fetr mae'n 59.27kg , felly'r ffigur cronus ar gyfer y $2m^3$ hynny yw 155.48kg , ac ati.

Oherwydd y cyfartaleddau a ddefnyddir a'r newidynnau yng nghyfansoddiad mawn a chyfradd y twf, nid yw'r graff hwn i fod i gael ei ddefnyddio fel offeryn gwyddonol ar gyfer dyfnderoedd mawr o fawn sy'n fwy na 10m, ond yn fwy fel offeryn addysgol i gysylltu ôl troed carbon â chyfaint o fawn.

I gael ffigurau mwy cywir efallai y bydd modd i chi gael ffigurau swmp ddwysedd eich mawndir lleol neu, gyda chaniatâd, gallech gynnal astudiaeth o'r mawndir er mwyn cynhyrchu eich canlyniadau eich hun.

Am ragor o wybodaeth gweler: [Nodyn gwybodaeth - Mawndir: Sut y gall dalfeydd carbon droi'n allyrwyd carbon.](#)

Gwrthbwysu eich ôl troed carbon

Tasg 7 - Ôl-troed carbon

Os yw eich dysgwyr wedi cyfrifo eu hól troed carbon blynyddol cyn eich ymweliad gan ddefnyddio ein [Taflen waith - Sut i gyfrifo'ch ôl troed carbon](#), fe allech ofyn iddyn nhw gyfrifo faint o fawn ar y safle fyddai ei angen i wrthbwysu eu hól troed carbon.

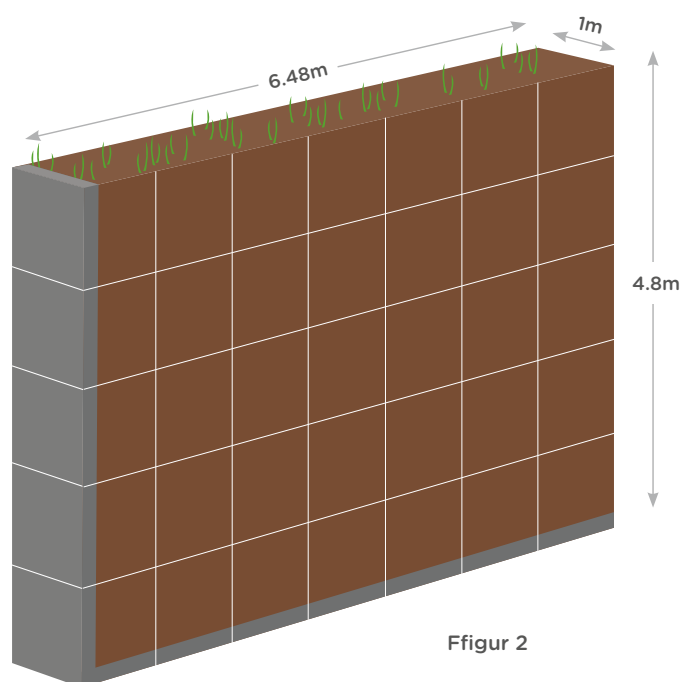
Os nad yw dyfnder mawn cyfartalog (yn seiliedig ar arwynebedd arwyneb o $1m^2$) y safle i gyd (Tasg 4c) yn ddigon dwfn i wrthbwysu eu hól troed carbon, gofynnwch i'ch dysgwr ddefnyddio'r tabl ar waelod y dudalen nesaf, i gyfrifo sawl m^2 o dir ar y safle fyddai'n ofynnol i amsugno eu hallyriadau carbon blynyddol.

Er enghraifft, os yw eu hól troed carbon blynyddol yn 1432.4kg , gan ddarllen o'r graff byddai angen colofn m^3 o fawn sy'n 31.1m o ddyfnder i wrthbwysu eu hól troed carbon blynyddol. Mae mawn yn cymryd miloedd o flynyddoedd i ddatblygu, ac nid yw'r rhan fwyaf o fawndiroedd yn agos at fod mor ddwfn â hynny. Os yw'r mawndir yn ein safle dychmygol ni ond yn 4.8m o ddyfnder, byddai angen arwynebedd o $6.48m^2$ o fawn arnynt i wrthbwysu eu hól troed carbon blynyddol - gweler Ffigur 2.

Gall marcio'r ardaloedd hyn â llinyn (fesul grŵp dysgwyr) helpu i ddychmygu'r swm sy'n ofynnol.

Hyd yn oed os yw'r mawn ar y safle'n ddigonol i wrthbwysu eu hól troed carbon blynyddol ar gyfer yr ymarfer hwn, gofynnwch i'ch dysgwyr ddychmygu sawl m^2 a faint o ddyfnder o fawn fyddai ei angen i amsugno eu hallyriadau carbon dros eu hoed.

Mae angen i bawb ystyried eu hallyriadau carbon fel rhan o broblem fyd-eang gyffredinol a gwneud pob ymdrech i'w lleihau. Gall dysgwyr ddefnyddio'r blwch ar ddiwedd y daflen waith i gofnodi eu hymrwymiad.



Ffigur 2



Awgrymiadau ar gyfer cwestiynau allweddol

- Gall dyfnder mawn ar safle amrywio – gofynnwch i'ch dysgwyr a yw eu canlyniadau'n cyd-fynd â'r datganiad hwn.
- Pa ffactorau all beri i ddyfnder mawn amrywio ar safle?
- Beth yw manteision ac anfanteision ymchwilio i ddyfnder mawn gyda ffon fesur? A yw'n ddull dibynadwy o gael data dyfnder mawn? Pa ddulliau eraill y gellid eu defnyddio?

Dewisol. Os yw Tasg 6 wedi'i chwblhau:

- A yw'r arwynebedd mawn o faint digonol i wrthbwysu ôl troed carbon blynyddol y dosbarth cyfan? Gellir mesur arwynebedd tir yn hawdd gan ddefnyddio'r offer sydd ar gael ar [FapDataCymru](#) Llywodraeth Cymru.

Awgrymiadau ar gyfer addasu i wahanol anghenion/galluoedd

- Gallai'r dysgwyr weithio trwy'r tasgau'n annibynnol.
- Gallai'r dysgwyr gwblhau'r daflen waith heb gyfrifianellau.
- Gallai'r dysgwyr gwblhau'r daflen waith fel grŵp
- Rhannwch y daflen waith yn gamau unigol a chadarnhau'r canlyniadau a'r ddealltwriaeth cyn symud ymlaen i'r cam nesaf.

Awgrymiadau ar gyfer gweithgaredd dilynol/estyniad

- Gallech fesur a chymharu faint o garbon sy'n cael ei storio mewn coed o'i gymharu â mawn. Pa un yw'r storfa garbon naturiol fwyaf effeithlon? Edrychwch ar ein [Cynllun gweithgaredd - Cyfrifo faint o garbon sy'n cael ei storio mewn coeden](#).
- Rhowch gynnig ar ein [Cynllun gweithgaredd - Mawndir sy'n crebachu](#).

Dysgu yn yr amgylchedd naturiol, dysgu amdano a dysgu ar ei gyfer.

Chwilio am fwy o adnoddau dysgu, gwybodaeth a data?

Ewch i: <https://cyfoethnaturiol.cymru/dysgu>

Fformat gwahanol: print bras neu iaith arall, cysylltwch â:
ymholiadau@cyfoethnaturiolcymru.gov.uk

0300 065 3000